

Volgen en informeren over de ontwikkeling van uw kind

Van iedere leerling houdt de leerkracht de vorderingen bij. Wij gebruiken hiervoor het LOVS, de cito- toetsen van het (Leerling-en onderwijsvolgsysteem). Daarnaast gebruiken we in alle groepen, de methodegebonden toetsen, het Scol onderzoek (sociale competentie observatie lijst) en natuurlijk de informatie uit de gesprekken met ouders. We proberen een zo compleet mogelijk beeld te krijgen van de ontwikkeling van de leerlingen, zowel op leergebied als op het gebied van persoonlijkheidsontwikkeling en welbevinden.

Ouders worden op school uitgenodigd om de vorderingen van hun kind(eren) te bespreken. Dit gesprek kan plaatsvinden met de leerkracht of interne begeleider. Besprekingen worden bijgehouden op de oudercontactkaart. Op deze kaart staat wie, wanneer en wat er is besproken. De ouder wordt gevraagd hier een handtekening bij te zetten. Dit maakt dat wij elkaar aan kunnen spreken op gemaakte afspraken. De ouders van een leerling met extra ondersteuning of extra zorg worden altijd al vóór een 10-minutengesprek op de hoogte gebracht van de ontwikkeling van hun kind. Naast de geplande gesprekken in het jaar kunt u altijd na schooltijd een afspraak maken met de leerkracht.

Het rapport en 10-minutengesprekken

Twee keer per jaar (maart en juni) houden wij een 10-minutengesprek aan de hand van het rapport over de ontwikkeling en vorderingen van uw kind. Vanaf groep 6 zitten de leerlingen bij het gesprek.

Startgesprek voor groep 1 t/m 7:

Rond september	: startgesprek
Rond maart	: 10-minutengesprek aan de hand van het eerste rapport
Eind juni	: 10 –minutengesprek aan de hand van het laatste rapport

Voor de ouders van de groepen 6 en 7 i.p.v. het rapportgesprek:

juni	: Groeigesprek groep 6
	: Pré-adviesgesprek groep 7

Groep 8

In november of december vindt het voorlopig advies gesprek plaats met ouder en leerling. In maart vindt het definitief advies gesprek met ouder en leerling, dit is tevens het laatste gesprek.

Het advies kan alléén worden bijgesteld indien bij de Eindtoets (IEP) de score hoger is dan het gegeven advies.

- *Indien er in mei nog geen zorgen zijn uitgesproken over de vorderingen van uw kind gaat het altijd over naar de volgende groep*
- *Met de ouders van zorgleerlingen worden tussendoor door de desbetreffende leerkracht gesprekken gepland om ze op de hoogte te houden van de ontwikkelingen van hun kind*
- *Op verzoek van u of ons kan er altijd een extra gesprek plaatsvinden*

Het rapport; de beoordeling

Beoordeling: Sommige vakken worden beoordeeld met een cijfer, andere met een letter.

8	G	goed
7	VG	voldoende / goed
6	V	voldoende
5	M	matig
4	O	onvoldoende

Vanaf groep 6 worden voor verkeer, aardrijkskunde, geschiedenis en topo cijfers gegeven tot 10.

Bij de **Cito score** zult u Romeinse cijfers vinden:

I	De leerling scoort ruim boven het landelijk gemiddelde
II	De leerling scoort boven het landelijk gemiddelde
III	De leerling scoort rond het landelijk gemiddelde
IV	De leerling scoort onder het landelijk gemiddelde
V	De leerling scoort ruim onder het landelijk gemiddelde

Bij de rapporten van de kleuters en groep 3 worden de Cito scores niet vermeld; deze worden met u besproken.

AVI scores: Het volgende wordt van de kinderen verwacht:

maart groep 3	M 3	januari groep 6	M6
eind groep 3	E 3	eind groep 6	E6
januari groep 4	M 4	januari groep 7	M7
eind groep 4	E 4	eind groep 7	E7
januari groep 5	M5	januari groep 8	Plus
eind groep 5	E5		

Tafels: Op het rapport treft u de tafels aan die uw kind beheerst. Het aanleren van de tafels is verdeeld over 2 leerjaren:

Groep 4: 1, 2, 3, 4, 5 en 10

Groep 5: 6, 7, 8, 9, 11 en 12